

Załącznik nr 2 – Opis przedmiotu zamówienia

## **Opracowanie narzędzi walidacji oraz ich pilotaż w 3 wybranych projektach kwalifikacji rynkowych dla nauczycieli**

Zamówienie jest realizowane w ramach projektu systemowego „Wsparcie rozwoju ZSK w szczególności na poziomie regionalnym poprzez wdrażanie rozwiązań i inicjatyw skierowanych do użytkowników końcowych systemu - ZSK4” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja, Rozwój, Priorytet II: Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.13 Przejrzysty i spójny Krajowy System Kwalifikacji. Zadanie 1: Stały rozwój oferty kwalifikacji rynkowych dla instytucji oświaty i szkolnictwa wyższego oraz kształtowanie aktywnej postawy uczenia się przez całe życie.

### **I. Przedmiot zamówienia**

Przedmiotem zamówienia jest przygotowanie narzędzi walidacji oraz ich pilotaż dla wskazanych 3 projektów opisu kwalifikacji rynkowych dla nauczycieli wraz z raportem i prezentacją podsumowującą do każdego z pilotowanych projektów.

**Zamówienie jest podzielone na 3 części. Część oznacza przygotowanie wszystkich narzędzi walidacji dla wybranego projektu opisu kwalifikacji rynkowej dla nauczycieli i przeprowadzenie pilotażu oraz przedstawienie wyników i wniosków z pilotażu, a także rekomendacji w raporcie i prezentacji podsumowującej.**

#### **Projekty opisu kwalifikacji rynkowych dla nauczycieli stanowiące części zamówienia:**

1. **“Wykorzystanie metody wielomateriałowych projektów technicznych w nauczaniu techniki”.**
2. **“Kształtowanie zachowań prozdrowotnych w środowisku edukacyjnym”.**
3. **“Wspieranie rodziców i podopiecznych poprzez prowadzenie tutoringu rodzinnego”**

**Poniżej określono produkty zamówienia (A) oraz zasady realizacji zamówienia (B).**

Lista efektów uczenia się wraz z informacjami niezbędnymi do realizacji Zamówienia znajduje się w załączniku nr 1 do OPZ.

#### **A. Produkty zamówienia:**

1. 3 komplety narzędzi walidacji, takich jak: np. arkusz testu teoretycznego, arkusz obserwacji dla asesora, scenariusz wywiadu (po 1 komplecie dla każdej części zamówienia tzn. dla każdego projektu opisu kwalifikacji).

2. 3 raporty z przebiegu pilotażu narzędzi walidacji wraz z rekomendacjami (po 1 raporcie dla każdej części zamówienia).
3. 3 prezentacje podsumowujące wyniki pilotażu (po 1 prezentacji dla każdej części zamówienia).

## B. Zasady realizacji zamówienia

1. Zamówienie jest podzielone na 3 części, z których każda może być wykonana przez innego Wykonawcę. Dopuszczalne jest wykonanie więcej niż jednej części zamówienia przez jednego wykonawcę.
2. Wybór danej części zamówienia wiąże się z przygotowaniem wszystkich przewidzianych dla niej produktów.

## II. Szczegółowy opis produktów każdej z 3 części Zamówienia

### Produkt 1: Narzędzia walidacji

W ramach opracowania narzędzi walidacji Wykonawca przygotowuje:

- a. Wszystkie narzędzia walidacji wraz z kluczem odpowiedzi lub szczegółowo opisanym sposobem oceniania oraz instrukcjami dla osób przystępujących do walidacji, asesorów i pozostałych osób zaangażowanych w przeprowadzenie walidacji;
- b. zestawienie w formie tabeli obejmujące wszystkie efekty uczenia się i kryteria ich weryfikacji wskazane w danym projekcie kwalifikacji wraz z przypisanymi do nich metodami i narzędziami walidacji (Tab. nr 1);

Odnosnie punktu a. Wykonawca opracuje kompletny zestaw narzędzi weryfikacji efektów uczenia się, to znaczy narzędzia odpowiadające wszystkim metodom wskazanym w opisie wybranego projektu opisu kwalifikacji rynkowej dla nauczycieli (np. jeśli w opisie kwalifikacji jako jedną z metod wskazano test teoretyczny, właściwym narzędziem będzie arkusz testu).

Opracowane zestawy narzędzi muszą być:

- kompletne, to znaczy obejmujące pytania i zadania, które pokrywają wszystkie efekty uczenia się wraz z kryteriami ich weryfikacji i pozwalają na ich sprawdzenie, a jednocześnie nie zawierające zadań i pytań wykraczających poza obszar weryfikowanych efektów uczenia się,
- kompletność obejmuje również wielowariantowość, tzn. jeśli twórca projektu kwalifikacji rynkowej dla nauczycieli przewidział więcej niż jedną metodę walidacji, za której pomocą alternatywnie należy sprawdzać dany efekt uczenia się, to w pilotażu należy uwzględnić **każdą** z tych metod,
- takie same dla wszystkich osób przystępujących do walidacji.

Narzędzia walidacji obejmują także:

- klucze odpowiedzi (np. do arkusza testu)
- opisy sposobów oceniania (np. wykonywania zadań lub dostarczonych dowodów, odpowiedzi ustnych),
- instrukcje dla osób przeprowadzających walidację (np. instrukcja przeprowadzenia części praktycznej weryfikacji efektów uczenia się dla komisji walidacyjnej)

- instrukcje dla osób i przystępujących do walidacji (np. instrukcja wypełnienia testu tzn. czas trwania testu/ tryb wyboru odpowiedzi dla osoby przystępującej do walidacji i in.)
- wzory dokumentów podsumowujących weryfikację efektów uczenia się (np. karta oceny kandydata, protokół z wynikami).

Odnosnie punktu b. Dla uporządkowania Wykonawca sporządzi tabelę, w której każdemu z efektów uczenia się i kryterium weryfikacji zostanie przyporządkowana metoda, narzędzie weryfikacji efektów uczenia się oraz pytanie(a)/ zadanie(a)/ polecenie(a)/dowód(y) wg wzoru:

<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Metody walidacji</b>  (np. test teoretyczny, obserwacja w warunkach symulowanych)	<b>Narzędzia walidacji</b>  (np. arkusz testu, karta obserwacji dla asesora)	<b>Zadanie sprawdzające dane kryterium oraz przewidywany czas wykonania zadania</b>  (np. konkretne pytania z testu, opis konkretnego zadania)
Efekt uczenia się 1				
Efekt uczenia się 2				

Tabela nr 1. Zestawienie obejmujące efekty uczenia się i kryteria ich weryfikacji wraz z przypisanymi sposobami sprawdzania posiadania efektów uczenia się.

Narzędzia powinny być opracowane zgodnie ze wskazówkami zawartymi w następujących publikacjach/ materiałach:

- 1) Katalog Metod Walidacji, <http://walidacja.ibe.edu.pl/metody/pl/>
- 2) Gmaj, I., Grzeszczak, J., Leyk, A. i in. (2016). *Walidacja – nowe możliwości zdobywania kwalifikacji*. Warszawa: Instytut Badań Edukacyjnych. [http://www.kwalifikacje.gov.pl/download/Publikacje/Walidacja\\_nowe\\_mozliwosci\\_zdobywania\\_kwalifikacji\\_z\\_wkladka.pdf](http://www.kwalifikacje.gov.pl/download/Publikacje/Walidacja_nowe_mozliwosci_zdobywania_kwalifikacji_z_wkladka.pdf)
- 3) Bielecki, M., Kaczmarek, M. i Rycielska, L. (2020). *Testy wiedzy – tworzenie i stosowanie w weryfikacji efektów uczenia się. Wskazówki dla instytucji certyfikujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*. Warszawa: Instytut Badań Edukacyjnych.

Wskazówki dotyczące opracowania narzędzi walidacji znajdują się w załączniku nr 2 do OPZ. (*Instrukcja do opracowania narzędzi walidacji.*)

## Produkt 2: Raport z pilotażu narzędzi walidacji

Zadaniem Wykonawcy jest zorganizowanie i przeprowadzenie pilotażu narzędzi walidacji dla wskazanego projektu opisu kwalifikacji rynkowej dla nauczycieli z wykorzystaniem opracowanych przez Wykonawcę narzędzi walidacji.

Raport z pilotażu narzędzi walidacji powinien - w odniesieniu do opisu kwalifikacji - zawierać obserwacje i wnioski dotyczące narzędzi z punktu widzenia ich:

- trafności (czy pytania i zadania sprawdzają opisane efekty uczenia się? Czy odnoszą się do kryteriów weryfikacji wskazanych w opisie kwalifikacji?)
- kompletności (czy narzędzia obejmują wszystkie efekty uczenia się wskazane w opisie kwalifikacji?)
- realności zastosowania (czy sposób zastosowania narzędzi umożliwia weryfikację efektów uczenia się wskazanych w opisie kwalifikacji?)
- porównywalności warunków w jakich odbywa się walidacja dla oraz wymagań stawianym różnym kandydatom (czy kryteria oceny są na tyle precyzyjne, by zapewnić sprawiedliwe i powtarzalne traktowanie uczestników i ograniczyć subiektywność w weryfikacji efektów uczenia się?)
- klarowności (czy pytania, zadania, polecenia są zrozumiałe dla uczestników walidacji? czy instrukcje są zrozumiałe dla asesorów?)

Raport z pilotażu nie służy opisowi przebiegu walidacji pod kątem możliwości uzyskania pozytywnego wyniku przez poszczególnych kandydatów.

Wykonawca powinien przeprowadzić pilotaż wykorzystując wszystkie, wskazane w wybranym projekcie opisu kwalifikacji, metody i narzędzia niezbędne do weryfikacji efektów uczenia się dla każdego z kandydatów przystępujących do walidacji. Narzędzia walidacji powinny być przetestowane przez min. 3 kandydatów biorących udział w pilotażu, którzy spełniają kryteria określone dla osób przystępujących do walidacji zawarte w opisie wybranego projektu opisu kwalifikacji rynkowej dla nauczycieli. Raport z pilotażu powinien obejmować wnioski ze WSZYSTKICH ww. części pilotażu.

Raport z pilotażu narzędzi walidacji powinien zawierać następujące elementy:

- **Stronę tytułową** zawierającą: nazwę dokumentu, nazwę projektu kwalifikacji rynkowej, wskazanie Wykonawcy pilotażu, datę i miejsce przeprowadzenia pilotażu, datę przygotowania raportu.
- **Podstawowe informacje o projekcie kwalifikacji rynkowej dla nauczycieli, której dotyczy pilotaż:** nazwę efektów uczenia się wraz z przypisanymi do nich kryteriami weryfikacji oraz wskazanie zastosowanego narzędzia mierzącego dane kryterium, np. jak w tabeli poniżej:

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metody walidacji <small>(np. test teoretyczny, obserwacja w warunkach symulowanych)</small>	Narzędzia walidacji efektów uczenia się <small>(np. arkusz testu, karta obserwacji dla asesora)</small>	Zadanie sprawdzające dane kryterium oraz czas wykonania zadania <small>(np. konkretne pytania z testu, opis konkretnego zadania)</small>
Efekt uczenia się 1				
Efekt uczenia się 2				
Efekt uczenia się....				

- **Opis przygotowania oraz przebiegu procesu pilotażu narzędzi walidacji.**

Zwięzły opis obejmujący opis zadań, pytań itp., zastosowanych do mierzenia kryteriów, jak przebiegał pilotaż, czy pojawiły się problemy (lub sytuacje nieprzewidziane) i jeśli tak to jakie, jak sobie z nimi poradzono. Raport nie powinien zawierać danych osobowych uczestników walidacji ani żadnych informacji pozwalających ich zidentyfikować.

- **Analiza trafności i użyteczności wyboru narzędzi walidacji** (tj. sprawdzenia, czy narzędzia weryfikują kryteria efektów uczenia się). Ten punkt powinien obejmować:
  - analizę trafności (czy pytania i zadania sprawdzają opisane efekty uczenia się? Czy odnoszą się do kryteriów weryfikacji? tj. Czy testowane narzędzia sprawdziły się w ocenie umiejętności i wiedzy uczestników walidacji, czy wymagają zmiany i w jakim zakresie (subiektywna analiza ekspercka, odpowiadająca na pytanie czy dane zadania są adekwatne/wyczerpujące do sprawdzenia kryteriów przygotowanych w projekcie opisu kwalifikacji rynkowej);
  - kompletności (czy narzędzia obejmują wszystkie efekty uczenia się?);
  - realności zastosowania (czy sposób zastosowania narzędzi umożliwia weryfikację efektów uczenia się? Czy możliwe do osiągnięcia są warunki techniczne i organizacyjne do weryfikacji efektów uczenia się);
  - porównywalności uzyskanych wyników przez różnych kandydatów (czy kryteria oceny są na tyle precyzyjne, by zapewnić sprawiedliwe i powtarzalne traktowanie uczestników i ograniczyć subiektywność w weryfikacji efektów uczenia się?);
  - klarowności (czy pytania, zadania, polecenia są zrozumiałe dla uczestników walidacji? czy instrukcje są zrozumiałe dla asesorów? czy nie mieli oni problemów z posługiwaniem się tymi narzędziami?; taka analiza może mieć też charakter ilościowy, tj. jaka część uczestników zgłosiła zastrzeżenia do treści poleceń pytań lub źle odpowiedziała, dla jakiej części zadania były zbyt trudne/łatwe itp.).

- **Rekomendacje.**

W tym punkcie należy przedstawić wnioski z pilotażu narzędzi walidacji. **Rekomendacje powinny dotyczyć zarówno procesu, w tym kwestii organizacyjnych, technicznych itp., jak i merytorycznych zagadnień związanych z samymi narzędziami walidacji.** Na podstawie przedstawionej wcześniej analizy należy odpowiedzieć na pytania:

- Czy metody walidacji wskazane w projekcie opisu kwalifikacji rynkowej są adekwatne do efektów uczenia się i kryteriów ich weryfikacji?
- Czy zaprojektowane narzędzia weryfikacji efektów uczenia się są trafne, to znaczy umożliwiają sprawdzenie/ potwierdzenie efektów uczenia się i kryteriów weryfikacji wskazanych dla danego projektu kwalifikacji rynkowej?
- Czy pytania/ zadania/ polecenia zawarte w narzędziach walidacji były zrozumiałe dla osób przystępujących do walidacji i asesorów?
- Czy warunki, w jakich została przeprowadzona walidacja były odpowiednie? Czy uczestnikom zagwarantowano prywatność, ciszę, warunki koncentracji? (na podstawie anonimowej ankiety z pytaniami otwartymi przeprowadzonej wśród kandydatów i asesorów po zakończeniu walidacji)
- Jakie zmiany w zakresie organizacji walidacji i konstrukcji narzędzi walidacji należałoby wprowadzić, aby udoskonalić realizację przyszłych walidacji?

**Wymagana objętość “Raportu z pilotażu” to nie mniej niż 15 i nie więcej niż 60 stron (bez załączników oraz nie licząc podanych w treści raportu wzorów narzędzi) i zawierać wszystkie ww. elementy.** Załączniki powinny zawierać wszystkie zaprojektowane narzędzia walidacji wraz z dowodami ich wykorzystania podczas pilotażu, w tym skany wypełnionych narzędzi walidacji, np. arkuszy odpowiedzi wypełnionych przez uczestników walidacji (test), arkuszy obserwacji/ kart ocen wypełnionych przez asesorów (obserwacja/ analiza dowodów). Zamawiający dopuszcza także zrzuty ekranów w przypadku narzędzi elektronicznych. Wszystkie dostarczane dokumenty powinny być zanonimizowane. Należy załączyć też dokumentację dotyczącą miejsca przeprowadzenia walidacji, zastosowanych narzędzi online (jeśli dotyczy), wykaz wyposażenia tj. materiałów i sprzętu.

**Produkt 3: Prezentacja multimedialna zawierająca wyniki pilotażu narzędzi walidacji wraz z rekomendacjami**

Prezentacja zostanie przedstawiona przez Wykonawcę podczas spotkania (stacjonarnego lub on-line) z przedstawicielami IBE. **Prezentacja powinna omawiać przede wszystkim wnioski z ich zastosowania wraz z rekomendacjami.**

### **III. Szczegóły realizacji zamówienia**

**W przypadku każdej części zamówienia jej Wykonawca zrealizuje następujące zadania:**

### Zadanie 1. Opracowanie narzędzi walidacji dla danego projektu opisu kwalifikacji rynkowej dla nauczycieli:

- a. przygotowanie narzędzi weryfikacji efektów uczenia się, zgodnych ze wskazanymi w opisie danego projektu opisu kwalifikacji rynkowej dla nauczycieli, obejmujących pytania i zadania pozwalające sprawdzić efekty uczenia się i kryteria ich weryfikacji;
- b. przygotowanie tabeli zawierającej: przyporządkowanie metod i narzędzi weryfikacji oraz konkretnych pytań/ zadań/ dowodów do efektów uczenia się i kryteriów ich weryfikacji;
- c. przygotowanie kluczy odpowiedzi/ opisu sposobu oceniania np. wykonywanych zadań lub dowodów;
- d. przygotowanie instrukcji dla użytkownika narzędzi (np. komisji walidacyjnej, koordynatora walidacji) i osoby przystępującej do walidacji (kandydata);

Zadanie zostanie zakończone po zaakceptowaniu narzędzi walidacji przez Wykonawcę.

### Zadanie 2. Wykonawca zorganizuje i przeprowadzi pilotaż narzędzi walidacji dla danego projektu opisu kwalifikacji rynkowej dla nauczycieli. W ramach tego pilotażu Wykonawca zapewni:

- a. spotkanie z Zamawiającym i asesorami przed rozpoczęciem pilotażu narzędzi (stacjonarnie lub online), trwające min. 2 godziny, zrealizowane co najmniej 5 dni roboczych przed zaplanowanym pilotażem
- b. przeprowadzenie procesu walidacji w oparciu o przygotowane w zadaniu 1 wszystkie narzędzia walidacji;
- c. miejsce do przeprowadzenia weryfikacji efektów uczenia się;
- d. inne warunki materialno-organizacyjne niezbędne do przeprowadzenia walidacji;
- e. zespół przeprowadzający pilotażową walidację (komisję walidacyjną);
- f. minimum 3 osoby przystępujące do walidacji (kandydaci);
- g. narzędzia walidacji opisane w pkt. II/1 OPZ;
- h. możliwość obserwacji walidacji przez maksymalnie 3 ekspertów z IBE;
- i. możliwość udzielenia pisemnej informacji zwrotnej przez osoby przystępujące do walidacji i asesorów;
- j. spotkanie z Zamawiającym, na którym przedstawi mu prezentację podsumowującą realizację zlecenia.

Do realizacji tych zadań, **osobno dla każdego z projektów kwalifikacji**, ich Wykonawca wyznaczy koordynatora oraz powoła zespół ekspertów (kompetencje zespołu zostały opisane w p. V. OPZ).

### Szczegółowe informacje o sposobie realizacji każdego z zadań

Przed rozpoczęciem zadań odbędzie się spotkanie z Zamawiającym służące uszczegółowieniu harmonogramu oraz zasad współpracy. Zadania zostaną wykonane etapowo, tzn. w pierwszym etapie zostaną opracowane narzędzia walidacji dla wybranego projektu opisu kwalifikacji rynkowej dla nauczycieli a w drugim etapie zorganizowany i przeprowadzony pilotaż narzędzi walidacji. **Realizacja etapu drugiego uzależniona jest od zakończenia realizacji etapu pierwszego i zatwierdzenia go przez Zamawiającego.**

### Zadanie 1. Opracowanie narzędzi walidacji

Narzędzia walidacji zostaną przygotowane przez zespół ekspertów wskazanych w ofercie przez Wykonawcę. Zespół ten będzie pracował m.in. w trybie spotkań roboczych (zdalnie lub stacjonarnie, w zależności od możliwości i preferencji Wykonawcy). W spotkaniach będą uczestniczyć eksperci wskazani przez Wykonawcę w ofercie. O terminach spotkań Wykonawca poinformuje Zamawiającego z najpóźniej dwudniowym wyprzedzeniem. Przedstawiciele Zamawiającego będą mogli uczestniczyć w części spotkań.

Narzędzia zostaną przygotowane w formacie doc/docx i pdf oraz wg wzoru i zasad wizualizacji przekazanych przez Zamawiającego po podpisaniu umowy z Wykonawcą.

W wyniku realizacji zadania 1. powstaną narzędzia walidacji, **osobno dla każdego z 3 projektów opisów kwalifikacji rynkowych dla nauczycieli** (Produkt nr 1).

## **Zadanie 2. Realizacja pilotażu narzędzi walidacji (2.1.), przygotowanie raportu z pilotażu (2.2.) oraz prezentacji multimedialnej z wynikami z pilotażu (2.3.).**

W realizacji tego zadania weźmie udział koordynator wyznaczony przez Wykonawcę oraz komisja walidacyjna i osoby niezbędne do realizacji tego etapu, wskazane bezpośrednio w opisie wybranego projektu opisu kwalifikacji rynkowej dla nauczycieli. W zadaniu 2, **osobno w przypadku każdego z 3 pilotaży narzędzi walidacji**, jego Wykonawca przeprowadzi go oraz przygotowuje raport z danego pilotażu i przedstawi prezentację multimedialną z wynikami pilotażu.

### **2.1. Realizacja pilotażu narzędzi walidacji będzie możliwa, jeśli zostaną spełnione poniższe warunki (a-i).**

a/ Wykonawca zorganizuje spotkanie z Zamawiającym oraz asesorami w celu ustalenia szczegółów dot. realizacji pilotażu, przygotowania raportu i prezentacji.

b/ W pilotażu zostaną przetestowane wszystkie narzędzia walidacji wskazane dla danego projektu opisu kwalifikacji rynkowej dla nauczycieli. Wykonawca jest zobowiązany do przeprowadzenia min. 3 pełnych procesów walidacji, tzn. niezależnie od wyniku uzyskanego na którymś etapie walidacji uczestnik powinien móc przetestować całą przewidzianą dla niego ścieżkę. Ocena efektów uczenia się odbywa się przy użyciu narzędzi wypracowanych w ramach zadania 1.

c/ Wykonawca zapewni odpowiednie miejsce do przeprowadzenia pilotażu narzędzi walidacji - weryfikacji efektów uczenia się (np. sala, pracownia), zgodnie z opisem wymagań dla walidacji zawartym w danym projekcie opisu kwalifikacji rynkowej dla nauczycieli w polu "Warunki materialne niezbędne do przeprowadzenia walidacji". W wyjątkowych sytuacjach spowodowanych pandemią dopuszcza się realizację pilotażu w trybie hybrydowym lub zdalnym za zgodą Zamawiającego.

d/ Wykonawca zapewni pozostałe warunki organizacyjno-materialne wskazane w projekcie opisu kwalifikacji rynkowej dla nauczycieli (np. sprzęt multimedialny, narzędzia, itp.).



e/ Wykonawca zapewni udział członków komisji walidacyjnej / egzaminatorów w pilotażowym procesie weryfikacji efektów uczenia się. Komisja walidacyjna musi spełniać wszystkie wymogi zawarte w opisie projektu kwalifikacji rynkowej dla nauczycieli. Obowiązkiem Wykonawcy będzie zweryfikowanie i przedstawienie zamawiającemu na 5 dni roboczych przed pilotażem dowodów, że osoby mające pełnić funkcję członków komisji spełniają wymagane warunki.

f/ Wykonawca zapewni min. 3 uczestników walidacji, tj. osoby, które zostaną poddane weryfikacji efektów uczenia się wskazanych dla danego projektu opisu kwalifikacji rynkowej dla nauczycieli. Będą to osoby mające wiedzę i umiejętności w zakresie danej kwalifikacji oraz spełniające dodatkowe warunki uczestnictwa w procesie walidacji, o ile wskazano takie w opisie projektu kwalifikacji rynkowej w polu: "W razie potrzeby warunki, jakie musi spełnić osoba przystępująca do walidacji" oraz "Wymagane kwalifikacje poprzedzające". Wykonawca przedstawi Zamawiającemu wykaz dowodów na 5 dni roboczych przed przeprowadzeniem pilotażu.

g/ Wykonawca zapewni narzędzia walidacji, zgodnie z opisem danego projektu opisu kwalifikacji rynkowej dla nauczycieli, wszystkim uczestnikom i realizatorom pilotażu narzędzi walidacji, np. arkusze testu dla kandydatów/uczestników walidacji, klucze oceny, karty oceny, instrukcje dla komisji walidacyjnej, opisy stanowisk walidacji dla obsługi technicznej.

h/ Wykonawca umożliwi obserwację pilotażu narzędzi walidacji przez maksymalnie trzy osoby ze strony Zamawiającego. Zamawiający zostanie poinformowany przez Wykonawcę (mail na adres: [kwalifikacjewedukacji@ibe.edu.pl](mailto:kwalifikacjewedukacji@ibe.edu.pl)) o terminie i miejscu przeprowadzenia pilotażu narzędzi walidacji przynajmniej na 5-dni roboczych przed wydarzeniem. Przedstawiciele Zamawiającego wezmą udział w pilotażu w roli obserwatorów.

i/ Wykonawca uzyska informację zwrotną od uczestników pilotażu i członków komisji walidacyjnej poprzez realizację ankiety z pytaniami otwartymi dotyczącej procesu, w tym zrozumienia pytań/ poleceń/ instrukcji oraz formy i czasu trwania weryfikacji efektów uczenia się. Wnioski płynące z informacji zwrotnych i ankiet zostaną dołączone do raportu z pilotażu.

j/ Wszelkie materiały pisemne wykorzystywane podczas pilotażu, raport z pilotażu oraz prezentacja podsumowująca zostaną przygotowane wg wzoru i zasad wizualizacji przekazanych przez Zamawiającego po podpisaniu umowy z Wykonawcą.

## 2.2. Przygotowanie raportu z pilotażu.

Po przeprowadzeniu pilotażu narzędzi walidacji jego Wykonawca sporządza raport.

a/ Raport z pilotażu będzie zawierał:

- opis przebiegu pilotażu od strony techniczno-organizacyjnej,
- analizę narzędzi pod kątem ich użyteczności i trafności w potwierdzaniu efektów uczenia się i poszczególnych kryteriów, wskazanych w opisie kwalifikacji,
- analizę narzędzi pod kątem ich użyteczności dla asesorów, osób obsługujących walidację,

- wnioski z obserwacji uczestników walidacji dot. rozumienia, jednoznaczności pytań/zadań.

b/ Do raportu Wykonawca załączy dowody potwierdzające zrealizowanie pilotażu (m. in. asesorów, dokumentację zdjęciową/filmową), skany/ zrzuty ekranów narzędzi wypełnionych przez uczestników (np. testów), skany/ zrzuty ekranów narzędzi wypełnionych przez asesorów (np. arkusze obserwacji) **bez ich danych osobowych**, spis wyposażenia wykorzystanego podczas pilotażu i opis miejsca przeprowadzenia pilotażu.

c/ Raport zostanie przygotowany w formacie doc/docx i pdf oraz wg wzoru i zasad wizualizacji przekazanych przez Zamawiającego po podpisaniu umowy z Wykonawcą.

### 2.3. Przygotowanie prezentacji multimedialnej z wnioskami z pilotażu.

Prezentacja będzie zawierała podsumowanie przeprowadzonego pilotażu, wnioski i rekomendacje. Wykonawca przedstawi przygotowaną prezentację na spotkaniu stacjonarnym lub on-line z przedstawicielami IBE. **Prezentacja powinna omawiać przede wszystkim wnioski z ich zastosowania wraz z rekomendacjami.** Zamawiający dopuszcza możliwość zaproszenia na prezentację wskazane przez siebie osoby.

**W wyniku realizacji zadania 2, osobno dla każdego z 3 projektów opisu kwalifikacji, powstanie:**

Raport z pilotażu narzędzi walidacji (Produkt nr 2)

Prezentacja multimedialna (Produkt nr 3).

## IV. Harmonogram realizacji prac

Zamówienie zostanie zrealizowane do **16.12.2022** roku. **Wstępny harmonogram realizacji zamówienia** w przypadku każdego z 3 projektów kwalifikacji wygląda następująco:

L.p.	Zadanie	Terminy realizacji
1.	Podpisanie umowy z Wykonawcą	data podpisania umowy
2.	Realizacja spotkania rozpoczynającego współpracę Wykonawcy z Zamawiającym	w ciągu 3 dni od podpisania umowy
3.	Dostarczenie kompletu narzędzi walidacji	do 04.11.2022
4.	Zaakceptowanie przez Zamawiającego kompletu tych narzędzi po wcześniejszych uzgodnieniach	do 09..11.2022
5.	Przeprowadzenie spotkania Zamawiającego i Wykonawcy z udziałem asesorów przed realizacją pilotażu	do 11.11.2022



6.	Pilotaż narzędzi walidacji przeprowadzony przez Wykonawcę	do 25.11.2022
7.	Dostarczenie "Raportu z pilotażu narzędzi walidacji". Przekazanie Zamawiającemu do akceptacji/lub naniesienia uwag	do 02.12.2022
8.	Dostarczenie "Prezentacji z wnioskami z pilotażu". Przekazanie Zamawiającemu do akceptacji/lub naniesienia uwag	do 07.12.2022
9.	Zaakceptowanie przez Zamawiającego raportu z pilotażu po wcześniejszych uzgodnieniach	do 12.12.2022
10.	Zaakceptowanie przez Zamawiającego prezentacji z pilotażu po wcześniejszych uzgodnieniach	do 14.12.2022
11.	Przedstawienie zaakceptowanej prezentacji	do 16.12.2022

Ostateczny harmonogram realizacji Zamówienia zostanie uzgodniony z każdym Wykonawcą przy podpisaniu umowy oraz dopuszcza się jego modyfikacje w trakcie realizacji Zamówienia.

## V. Zespół realizujący zamówienie

Dla każdego projektu opisu kwalifikacji rynkowej dla nauczycieli jego Wykonawca zobowiązany jest zapewnić min. następujący skład osobowy:

### 1. Koordynator projektu (na cały okres realizacji zamówienia)

Koordynator jest osobą odpowiedzialną za koordynację działań w trakcie realizacji zamówienia. Odpowiada także za bieżący kontakt z Zamawiającym.

Koordynator musi spełniać warunek:

- Wykazać udokumentowane doświadczenie w zakresie koordynacji min. 3 projektów z obszaru rynku pracy, szkoleń zawodowych, edukacji lub w obszarze, którego dotyczą projekty opisu kwalifikacji wskazania w ofercie (np. przez zaświadczenia, referencje od zleceniodawców, certyfikaty)

### 2. Zespół ekspertów (dla realizacji zadania 1)

Zespół ekspertów odpowiada za przygotowanie szczegółowych informacji o sposobie zorganizowania i przeprowadzenia walidacji oraz kompletu narzędzi walidacji dla każdego z wybranych projektów kwalifikacji rynkowych w edukacji.

Zespół ten składa się z min. 3 ekspertów, którzy posiadają łącznie następujące kompetencje gwarantujące metodyczną i merytoryczną poprawność przygotowanych produktów:

- a. przynajmniej jedna osoba posiada co najmniej 3-letnie zdobyte w ciągu ostatnich 5 lat udokumentowane doświadczenie zawodowe w obszarze, którego dotyczy kwalifikacja wskazana w ofercie (np. przez zaświadczenia, referencje od zleceniodawców, certyfikaty)
- b. przynajmniej jedna osoba posiada udokumentowane doświadczenie zdobyte w ostatnich 5 latach w przeprowadzaniu egzaminów w obszarze, którego dotyczy kwalifikacja wskazana w ofercie (np. przez zaświadczenia, referencje od zleceniodawców, certyfikaty).

Każdy z ekspertów posiada przynajmniej jedną z powyższych kompetencji.

. Zmiana eksperta może nastąpić jedynie w wyjątkowych i uzasadnionych przez Wykonawcę przypadkach, za zgodą Zamawiającego.

Zamawiający dopuszcza, aby rolę koordynatora pełnił jeden z ekspertów.

### **3. Komisja walidacyjna** (do realizacja zadania 2)

Dla potrzeb realizacji pilotażu narzędzi walidacji Wykonawca jest zobowiązany do powołania komisji walidacyjnej, tj. zespołu asesorów/egzaminatorów, którego kompetencje oraz liczebność odpowiadają zapisom dot. wymagań dla walidacji w projekcie opisu kwalifikacji rynkowej dla nauczycieli. Zamawiający dopuszcza, by funkcję członków komisji walidacyjnej pełnili eksperci wskazani do realizacji zamówienia w części dot. narzędzi walidacji pod warunkiem, że będą oni spełniać wymagania wskazane w projekcie opisu kwalifikacji rynkowej, której dot. oferta.

Dodatkowo, Wykonawca zaprosi do udziału w pilotażu narzędzi walidacji inne osoby wskazane bezpośrednio w projekcie opisu kwalifikacji rynkowej dla nauczycieli (jeśli takowe wymieniono) lub które uzna za niezbędne z punktu widzenia realizacji zadania 2. Wykonawca określi w ofercie, jakie osoby, poza komisją walidacyjną, wezmą udział w realizacji pilotażu narzędzi walidacji, jaka jest ich rola i zadania.

## **VI. Informacje dodatkowe**

Wykonawca zobowiązuje się do zachowania w tajemnicy wszystkich informacji uzyskanych przez niego w związku z zawarciem i realizacją Umowy, jak również wersji roboczych produktów i wszystkich materiałów pomocniczych, które powstaną w trakcie prac. Za zachowanie poufności Wykonawca ponosi odpowiedzialność na zasadzie ryzyka.

### **Zasady wizualizacji**

Istotnym elementem realizacji projektów i działań współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej jest właściwe informowanie opinii publicznej o wsparciu projektu ze środków Unii Europejskiej oraz stosowanie odpowiedniej wizualizacji działań.

Działania promocyjne objęte umową będą realizowane zgodnie z:

- Wytycznymi dotyczącymi oznaczania projektów w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój;
- Systemem identyfikacji wizualnej projektów Instytutu Badań Edukacyjnych.

Każdy Wykonawca zobowiązany będzie do umieszczania logo Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, flagi RP, logo Unii Europejskiej wraz podpisem Unia Europejska, logo projektu oraz informacji o współfinansowaniu przedmiotu umowy z Europejskiego Funduszu Społecznego o treści „Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego” na wszystkich materiałach dotyczących realizacji przedmiotu umowy.

### **Definicje podstawowych pojęć i wyjaśnienie skrótów wykorzystywanych w SWZ**

**ZSK** – Zintegrowany System Kwalifikacji. Wyodrębniona część Krajowego Systemu Kwalifikacji, w której obowiązują określone w ustawie standardy opisywania kwalifikacji oraz przypisywania poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) do kwalifikacji, zasady włączania kwalifikacji do ZSK i ich ewidencjonowania w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji (ZRK), a także zasady i standardy certyfikowania kwalifikacji oraz zapewniania jakości nadawania kwalifikacji. ZSK obejmuje dużą część polskich kwalifikacji, które są do niego włączone z mocy ustawy lub mogą być włączone decyzją właściwych ministrów. Poza zintegrowanym systemem mogą w Polsce funkcjonować kwalifikacje, które nie zostały włączone do tego systemu, jednak takie kwalifikacje nie mają przypisanego poziomu PRK i nie mogą zostać wpisane do ZRK (więcej o ZSK: [www.kwalifikacje.edu.pl](http://www.kwalifikacje.edu.pl)).

**PRK** - Polska Rama Kwalifikacji. Opis krajowej struktury poziomów kwalifikacji w ZSK, tj. opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom europejskich ram kwalifikacji, sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach, ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

**ZRK** - Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji. Rejestr publiczny prowadzony w systemie teleinformatycznym, ewidencjonujący kwalifikacje włączone do ZSK. Kwalifikacje włączone do ZSK są wpisane do ZRK niezależnie od tego, czy figurują w innych rejestrach (wykazach, spisach) prowadzonych na potrzeby poszczególnych resortów, branż, środowisk i instytucji. Obecność kwalifikacji w zintegrowanym rejestrze oznacza, że jej wiarygodność została potwierdzona przez władze publiczne, oraz że ma ona określony poziom PRK. Kwalifikacji, które nie zostały włączone do ZSK, nie można wpisać do ZRK. Dane o kwalifikacjach gromadzone w ZRK są publicznie dostępne na portalu ZSK (<https://kwalifikacje.gov.pl/>).

**Kwalifikacja** - Zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez uprawniony podmiot certyfikujący.